

附件一_1

學校基本資料

學校類型	國小	班級數	51 班		
校址	新竹縣竹北市十興路一段 435 號	電話	03-6684105	傳真	03-6684107
網址	http://www.axes.hcc.edu.tw/bin/home.php				
校長	齊宗豫	E-mail	hs0779@@mail.edu.tw		
教務(導)主任	屠淑玲	E-mail	hs0714@gapp.hcc.edu.tw		
教職員工數	84				
特殊教育 教師人數	集中式 特教班	分散式資源班		教師助理員 (年聘專任)	巡迴輔導教師
		身心障礙	資賦優異		
	0	0	0	0	1(博愛國小支援) 1(十興國小支援)
普通 班級數/人數	51/1418	特教班級數/人數		集中式 特教班	0/0
				分散式 資源班	身心障礙： 0 / (0) 資賦優異： 0/ (0)
				巡迴輔導	0/ (24)
藝才班 班級數/人數	0/0	全校經鑑輔會鑑定 通過特殊教育學生 總人數		24	
體育班 班級數/人數	0/0				
全校學生 總人數	1418				

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故全校學生總人數不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。

2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受校內設置之巡迴班輔導人數並以()標註。

名稱	成員	姓名	分工執掌
召集人	校長	齊宗豫	制定學校發展方向
執行秘書	教務主任	屠淑玲	依學校發展方向規劃執行學校總體課程
執行幹事	研發組長	張晴怡	統籌執行學校總體課程
行政組	學務主任	黃雅琴	提供學務處行政支援
	輔導主任	范美琴	提供輔導處行政支援
	總務主任	黃志仰	提供總務處行政支援
	教學組長	徐琬淳	提供教師課程教學支援
	設備組長	邱芳瑜	提供教師教具教材支援
	資訊組長	楊美菁	提供教師資訊媒材支援
	訓育組長	陳一萱	提供學生多元展能機會
	輔導組長	李佳芯	提供教師與學生輔導資源
推廣組	一年級學年代表	范良蕙(109)	一年級課程聯絡人
	二年級學年代表	李涵潔(213)	二年級課程聯絡人
	三年級學年代表	易庭緯(307)	三年級課程聯絡人
	四年級學年代表	徐琬淳(402)	四年級課程聯絡人
領域研發 推廣組	國語 課程代表	王韻涵	國語課程聯絡人
	本土語言 課程代表	邱芳瑜	本土語言課程聯絡人
	英語 課程代表	許慧玲	英語課程聯絡人
	數學 領域代表	林子晴	數學領域聯絡人
	生活 領域代表	謝秀儒	生活領域聯絡人
	社會 領域代表	李靜宜	社會領域聯絡人
	自然與生活科技/自然科學 領域代表	尤舜弘	自然與生活科技/自然科學領域聯絡人

	藝術與人文/藝術 領域代表	姚惠玲	藝術與人文/藝術領域聯絡人
	健康與體育 領域代表	林祐玄	健康與體育領域聯絡人
	綜合活動 領域代表	鄭其禎	綜合活動領域聯絡人
	安興語文 課程代表	陳名潔	安興語文課程聯絡人
	國際教育 課程代表	簡秀育	國際教育課程聯絡人
	安興藝文 課程代表	洪怡芳	安興藝文課程聯絡人
	安興科學 課程代表	尤舜弘	安興科學課程聯絡人
特教組	資料組長	曾 楨	提供特教支援與意見
	特殊教育代表	蕭力云	提供特教支援與意見
家長代表	一般學生家長代表	徐如憶	提供家長意見與溝通
	特殊教育學生家長代表	廖雅惠	提供家長意見與溝通
諮詢組	專家學者	白雲霞	提供學校課程指導

備註：

1. 課程發展組織名稱及其成員情形可視學校現況修正。
2. 設有特教班級、藝才班、體育班之學校須含特殊需求領域代表及特殊教育代表。
3. 安置有特殊教育（身心障礙或資賦優異）學生之學校，須含特殊教育學生家長代表。

附件二

安興國小 SWOT 分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 新創校園，設施新穎。 2. 教室採光通風良好，周邊主要為住宅區，寧靜單純。	校地範圍 2.1 公頃，容量 60 班，每生使用範圍狹小。	新校舍與學生生活動中心規劃有利於學生多元學習，也有助於學校與社區親近互動。	未來班級數上看 60 班，學生下課活動空間與上放學交通將有壅塞問題	1. 組織行政團隊，提早規劃因應措施。 2. 整合社區資源，協助環境美化與維護。
教學設施	1. 教學設備新穎，由教師依教學需求選用採購。 2. 活動中心增建中，將有多項音樂與體育教學設施的助益。	1. 迫於縣府財政及作業程續，採購速度無法符應及時教學需要。	仍有設校經費可採購教學設施，充實教學資源。	多項政府補助經費因新設校而被取消，減少教學設施擴充機會。	1. 爭取專案計畫提升教學設施的質與量。 2. 邀請家長會協助，注入人力、物力與財力資源，豐富教學設施。
師資結構	1. 教師年輕，2/3 具碩士學位。 2. 教師積極進修，增強專業。	1. 部份專長教師尚未補足 2. 教師年齡值適婚育嬰與照顧幼兒或研究所進修階段，排課老師穩定度不足。	1. 未來 2 年仍有大量介聘教師名額，可擴大教學群，豐富師資結構。	1. 行政人力經驗不足，工作壓力大，易造成人員流動率高之可能。 2. 教師教學經驗不足，專業進修需求高。	評估未來師資需求，對外招募優秀師資，對內鼓勵教師修習第二專場證照。
學生特質	1. 大部分學生來自高社經地位家庭，獲得良好的成長照顧。 2. 學生身心健康狀況良好。	1. 學生生活倚賴家人需求大 2. 學習低成就學生學習扶助需求強。	1. 有多元的學習資源與支持 2. 學生展能的機會與方式增多。	1. 生活自理能力需加強 2. 情緒管控能力要提升 3. 特教需求學生數逐年增多。	1. 安排多元教學方案，提供學生適性學習。 2. 研發校訂課程，提升學生學力與競合力。
家長期望	1. 家長多數重視優質教育，高度期許學校學科教學品質。 2. 培養孩子才藝學習風氣盛。	1. 部份家長對孩子教育無積極投入，以交給學校或安親班處理為主。	家長會、志工團積極熱心參與並協助學校校務推展。	家長缺少多元及正向參與校務、教育之素養，對於教師教學、行政人力不易專業信任。	1. 舉辦親職講座。 2. 積極辦理各項親師溝通活動邀請家長參與。
社區特性	1. 鄰近縣治政府機關及銀行商業區。 2. 鄰近高鐵站，距輕軌與交流道近，交通便捷。	1. 社區民眾愛護學校環境及友善文化尚未建立。	1. 社區腹地及各項設施規畫完整，便於總體營造。 2. 舊社區居民對學校的認同高，熱心投入學校導護工作。	1. 鄰近大樓林立，遷入人口多。 2. 鄰里合作與熟識度不足。	1. 建立與社區暢通雙向交流管道。 2. 邀請社區參與校務活動。 3. 定期安排學生社區服務，認識社區與回饋社區。

新竹縣竹北市安興國民小學課程願景架構圖

願景 Vision

使孩子具備成為世界公民所需的21世紀全球素養

Providing our students with the 21st century global competencies to become world citizens.

自主Autonomy、思辨Speculation、創新Creativity、人文Humanity

目標Goals

涵育全球競合力
global competitiveness
and collaboration

厚植自主學習力
career and learning

促進資訊媒體力
computing, ICT, and
media literacy

啟發思辨創新力
critical thinking,
creativity, and
innovation

陶養社交生活力
social skills and life
style

內涵Contents

多元文化與國際理解
人際關係與團隊合作

身心素質
自我精進

科技資訊與媒體素養
符號運用與溝通表達

規劃執行與創新應變
系統思考與解決問題

道德實踐與公民意識
藝術涵養與美感素養

方法Methods

1.在地關懷
2.國際接軌
3.全球視野

1.自我管理
2.情感教育
3.終身學習

1.資訊教育
2.社群網路
3.科技運用

1.科普教育
2.藝文教育
3.語文教育

1.人本生存
2.生活品味
3.品格教育



附件四_1 學習節數分配

新竹縣 安興 國民小學 109 學年度學習節數分配表

學習領域		年級		一		二		三		四		五		六	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
語文 (7)	國語文	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5				
	本土語言/ 新住民語文(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	英語文	--	--	--	--	1	1	1	1	2	2				
數學(4)		4	4	4	4	3	3	3	3	4	4				
健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
生活 課程 (6)	社會(3)	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3				
	自然科學(3)					3	3	3	3	3	3				
	藝術(3)					3	3	3	3	3	3				
	綜合活動(2)					3	3	3	3	3	3				
部定課程(領域學習)總節數(A)		20	20	20	20	25	25	25	25	27	27				
校訂課程(彈性學習課程)類型/總節數		2-4	2-4	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-7	4-7	4-7	4-7		
統整性探究課程 主題/專題/議題	安興藝文	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	國際教育	1	1	1	1	--	--	--	--	1	1				
	安興語文	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	安興科學					1	1	1	1	1	1				
	英語教育					1	1	1	1	1	1				
彈性學習課程總節數(B)		3	3	3	3	4	4	4	4	5	5				
每週學習 總節數 (A+B)	課綱規定節數	22-24	22-24	22-24	22-24	28-31	28-31	28-31	28-31	30-33	30-33	30-33	30-33		
	學校實際節數	23	23	23	23	29	29	29	29	32	32				
課程發展委員會通過日期		109.05.27													
縣府審核通過日期與文號															

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習等之節數無須列入本表中。

註2：彈性學習課程分配：請填課程名稱及節數。

註3：跨階段彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註4：特殊需求領域包含生活管理、社會技巧、溝通訓練、學習策略、功能性動作訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、職業教育、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究、藝術才能專長請視學校開課情形選填。

附件四_3

(3)本校接受巡迴輔導服務(身心障礙類)學生之課程一覽表

領域名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文		一	2	宋○廷、田○睿、詹○芸、徐○庭	4	外加	十興巡迴教師
		二	2	202 林○同、205 林○凱、211 陳○如	3	外加	博愛巡迴教師
		三	1	黃○齊	1	外加	博愛巡迴教師
		四 A	5	404 朱○緯、402 簡○安	2	全抽	博愛巡迴教師
		四 B	2	403 劉○志	1	外加	博愛巡迴教師
英語文							
數學		一	2	宋○廷、田○睿、詹○芸、徐○庭	4	外加	十興巡迴教師
		二	3	202 林○同、205 林○凱、211 陳○如	3	外加	博愛巡迴教師
		三	2	黃○齊	1	外加	博愛巡迴教師
		四	2	404 朱○緯、402 簡○安	2	外加	博愛巡迴教師
特殊需求領域課程	生活管理						
	社會技巧	二、三	1	212 魏○辰、213 劉○晏、3 年級黃○睿	3	外加	十興巡迴教師
		四、五	1	401 曾○懷、402 簡○安、5 年級黃○勳	3	外加	十興巡迴教師
	學習策略	三	2	黃○俊、黃○齊	2	外加	博愛巡迴教師
	職業教育						
	溝通訓練	三	2	黃○俊	1	外加 1、抽離 1	陳淑貞老師
		三	2	李○萱	1	外加 1、抽離 1	陳淑貞老師

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	抽離/外加/入 班合作教學	授課教師
	點字						
	定向 行動						
	功能 性動 作訓 練						
	輔助 科技 應用						
	創造 力						
	領導 才能						
	情意 發展						
	獨立 研究						
	藝術 才能 專長						

*特殊需求領域課程:三年級黃○俊、李○萱於1、2年級時同組上

課，現階段因程度落差太大，規劃分組上課。

*四年級國語A、B班: 403 劉○志和 404 朱○緯、402 簡○安程度差異大，因

此，為一個全抽，一個以外加方式進行。

附件五_法律規定教育議題實施規劃

重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形檢核表

編號	議題名稱	實施年級	實施週次	實施時數	領域學習 (領域別)	彈性學習 (課程名稱)	備註
1	環境教育	全校上學期	2、5 7、8	2		學務處宣導 ● 資源回收分類宣導 ● 品德教育-公德 ● 健康促進宣導 ● 營養教育宣導	每學年至 少 4 小時
		全校下學期	10、20	2		學務處宣導 ● 能源教育週(節能宣導/節電) ● 空氣品質教育宣導	
		一上	14~15 19~20	4	國語- 來、一起玩遊戲/三. 秋千 看!我的新發現/六. 小路		
			1. 2. 1 7.	3	數學- 10 以內的數/1-1、1-2、1-3 30 以內的數/8-1、8-2		
			6~9	3	生活- 我的新學校/2. 新校園新發現 大樹高小花香/1. 我愛小花、 2. 和樹做朋友		
		一下	1~4、	4	國語- 生活放大鏡/一. 今天早上真 熱鬧、二. 花園裡有什麼?		
			3~5、 19~20	3	數學- 二. 長度/2-1、2-2、三. 20 以 內的減法/3-1、3-2、九. 分類 整理/9-1 分類、9-2 記錄、9- 3 報讀		
			1~3	3	健康- 壹. 守護健康有一套/一. 飲食 面面觀、二. 歡喜做朋友、貳. 運動歡暢樂趣多/六. 童玩真 有趣、七. 反應高手		
		二上	1~20 隔週	1		學務處服務學習 ● (201 班~207 班)社區環境 整理服務學習	
		二下	1~20 隔週	1		學務處服務學習 ● (208 班~214 班)社區環境 整理服務學習	
		二上	5~7、 9~10、 17	6	國語- 貳. 觀察樂趣多/四. 水草下 的呱呱、五. 沙灘上的畫、六. 草叢裡的星星、閱讀一: 小蜻 蜓低低飛、肆. 語文真有趣/十 二. 詠鵝		

三上	3~11、16	3	數學- 2. 二位數的加法 6. 2、5、4、8 的乘法 8. 3、6、7、9 的乘法	
	5~8、12~15	8	生活- 一. 奇妙的影子、二. 和風做朋友、四. 動物好朋友	
	12~15、19	5	國語- 臺灣好風情/八. 淡水小鎮、九. 回到鹿港、十. 參觀安平古堡、十一. 聽神木說話、十二. 字字看心情、語文萬花筒/閱讀開門二、十四. 神射手與賣油翁、統整活動四/白鶴的禮物	
	13~14	2	數學- 第 7 單元加減併式和估算	
	1~5、20~21	7	自然與生活科技- 一. 植物的身體、四. 溶解	
	15~17	3	社會- 五. 安全與保護	
	1、4、8、10~11、13~14	7	藝術與人文- 一. 躍動的音符、二. 聽，是什麼聲音、三. 趣味點線面、四. 我的好朋友、五. 身體魔法師	
	3~8、10~15、20	13	國語- 生活的滋味/二. 晒棉被、三. 下雨的時候、四. 追風車隊、五. 我要給風加上顏色、六. 黃金葛、七. 最後的決定、探索大自然/八. 油桐花・五月雪、九. 大自然的美術館 閱讀交響樂/十. 臺灣的山椒魚、十一. 蟬	
	1~19	19	自然與生活科技- 一. 小園丁學種菜、二. 水的變化、三. 認識動物、四. 天氣與生活	
	1~4、8~10、13、15~20	14	社會— 一. 居住的地方、三. 地方生活與資源、四. 地方商店與消費、五. 居住地方的組織、六. 打造幸福的家園	
三下	2、4、5、9、12~15、17~20	11	藝術與人文- 一. 歡樂時光、二. 美妙的旋律、三. 色彩魔術師、四. 拜訪樹朋友、五. 我是大明星、六. 動物嘉年華	
	11~20	10	綜合活動- 單元三生活好幫手 單元四安全生活不打烊	

四上	1~3、5、8、12、13	7	國語 親近大自然／一、阿里山上看日出／二、秋色入山林／三、老鷹不飛 世界風情人物寫真／四、永遠的馬偕／人物寫真／七、攀登生命的高峰／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿	
	1、4、7、8、14、15、19~21	9	數學 一、一億以內的數／二、乘法／四、公里／五、除法／七、三角形／九、小數／十、統計圖表／綜合與應用（二）	
	2、4、6、12、14、17、18	7	藝術與人文 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界／一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇／一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇／二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變／二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變／六、踩街遊行去／一起準備遊行	
	1~21	21	社會 我們的家鄉-發現家鄉/家鄉的地名/家鄉的氣候與生活/家鄉的地形與生活/家鄉的開發-家鄉的先民/開發城與鄉/家鄉的產業-居民與產業活動/家鄉產業的變遷/家鄉的科技-科技的進步與家鄉生活/現代生活新樣貌/愛護家鄉-家鄉的自然資源與危機/保護家鄉齊心努力	
	1~21	21	自然 一. 月亮。1. 大家來賞月 2. 月亮位置的移動 3. 月相的變化 / 二. 水生生物的世界。1. 認識水域 2. 水生生物的祕密 3. 保護水生生物的家 / 三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具 2. 能源與生活 3. 能源與生活 / 四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來 2. 串聯與並聯 3. 電池玩具 4. 電池與環保	

			1~4	4	綜合 第一單元豐盛的文化饗宴。活動一體文化活動/活動二文化生活小記者		
			8、9	2	健體 二、危機總動員/4·親水遊戲		
		四下	1、4、9、14	4	數學 一、一億以上的數/三、四邊形/五、兩個單位的計算/七、簡化運算		
			6、10、11、15、16、18~20	8	藝術與人文 一、動人的樂聲/笛聲飛揚 三、奇妙的聯想/想像樂趣多 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師/二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具/二、山野之歌/鳥語花香/六、感恩的季節/甜蜜的音符/六、感恩的季節/愛要怎麼說		
			1、2、4~7、10~20	17	社會 家鄉的機構與組織-認識家鄉的機構與組織/善用家鄉的機構與組織/家鄉的交通-早期的交通型態與影響/早期的交通型態與影響/現代的交通型態與影響/社會放大鏡、戀戀舊山線/家鄉的人口-社會放大鏡、寧靜山城、北埔記事/家鄉的古蹟與名勝-家鄉的古蹟與名勝/家鄉的古蹟與名勝/愛護古蹟與名勝/社會放大鏡、紅樓夢與西門情/家鄉的生活-家鄉古早味/家鄉的多元文化/社會放大鏡、跟世界做朋友！臺灣/家鄉新願景-家鄉的挑戰/家鄉新風貌/社會放大鏡、田滿小組：宜蘭農田種房屋		
			10、16~20	6	自然 二、昆蟲王國。3.昆蟲與環境/四、光的世界。1.光在哪裡 2.光的行進方向 3.光的美麗世界		

			6~15	10	綜合 第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少/第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩/第三單元生命協奏曲。活動一生命萬花筒/第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體/第三單元生命協奏曲。活動三生命信箱		
			12	1	健體 四、天然災害知多少／2.颱風來襲		
		五上	2~3、 5~6、 13~16	8	國語- 擁夢飛翔/一.拔一條河、二.從空中看臺灣、三.蚊帳大使生命啟示錄/四.不一樣的醫生、五.分享的力量 觀察與探索/九.溪谷間的野鳥、十.海豚 文學步道 人與環境/十一.你想做人魚嗎？十二.衝破逆境		
			1~15	15	自然- 一.觀測太陽、二.植物世界面面觀、三.水溶液		
			5~8	4	社會- 第二單元臺灣的自然環境		
		五下	15~19	5	國語- 文學步道—感受自然/十一.湖光山色、十二.田園交響曲、十三.山豬學校，飛鼠大學、十四.湖濱散記、統整活動四、閱讀階梯二:蜘蛛的電報線		
			2~9 11~12	10	自然與生活科技- 一.美麗的星空、二.燃燒和生鏽、三.動物世界面面觀、四.聲音與樂器		
			1~2、 6、 12~20	12	藝術與人文- 一.管弦樂說故事、二.我的家鄉我的歌、三.有趣的字、四.奇幻空間、五.熱鬧的慶典、六.自然之美		
			16~20	15	綜合活動- 第四單元化險為夷		
			15、17	2	健康與體育- 單元六.飲食面面觀、單元七.檳榔物語		
		2	性別平等教育	全校上學期	5、10	4	生活

一上	20	1	數學- 時間/9-4	
	4、14	2	生活- 一.我的新學校/1.新生活新 朋友、五.玩具總動員/1.我們 的玩具	
	5~12	8	健康與體育- 壹.快樂上學去/二.健康小達 人、三.我長大了貳.運動樂趣 多/七.來玩呼拉圈、八.快樂 動起來	
一下	14	1	國語- 小水滴的旅行/九.七彩的虹	
	4~7、 14~17	8	健康與體育- 壹.守護健康有一套/二.歡喜 做朋友、四.自我保護小勇 士、貳.運動歡暢樂趣多/七. 反應高手、十.手腳並用	1
二上	11~12 、 15~16	4	數學- 6.2、5、4、8的乘法 8.3、6、7、9的乘法	
三上	4~7	3	國語- 時間的腳步/三.老寶貝、四.辦 桌、統整活動一、生活的智慧 /五.有點黏又不會太黏、六.不 一樣的捷運站	
	1~3	3	數學- 第1單元數到10000	
	1~21	21	自然與生活科技- 一.植物的身體、二.奇妙的磁 鐵、三.空氣和風、四.溶解	
	1~5、 16、 18~20	9	社會- 一.家庭與我、五.安全與保護、 六.尊重與欣賞	
	1、 4~7、 9、 14~21	14	藝術與人文- 一.躍動的音符、二.聽，是什 麼聲音、三.趣味點線面、四. 我的好朋友、五.身體魔法師	
	1~4、 10~16	11	綜合活動- 第一單元當我們同在一起、 第三單元玩興趣現專長	
三下	15、18 19	3	國語- 閱讀交響樂/十一.蟬、十四.神 筆馬良、統整活動四	
	8~9、 19	3	數學- 第5單元除法 第10單元報讀表格	
	1、3、 6~8、 10~11	7	藝術與人文- 一.歡樂時光、二.美妙的旋律 、三.色彩魔術師、四.拜訪樹 朋友、五.我是大明星	

四上	8	1	國語 人物寫真／七、攀登生命的高峰	
	3、4、10	3	數學 二、乘法／綜合與應用（一）	
	1、3、7、9、11、13、16、20、21	9	藝術與人文 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界／一、反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界／一、迎接朝陽／笛聲飛揚／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇／二、動聽的故事／童話世界／四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變／二、動聽的故事／古老的傳說／五、生活魔法師／角色變變變／二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺／六、踩街遊行去／一起準備遊行	
	1~7、10~21	57	自然 一、月亮。1. 大家來賞月 2. 月亮位置的移動 3. 月相的變化／二、水生生物的世界。1. 認識水域 3. 保護水生生物的家／三、運輸工具與能源。1. 認識運輸工具 2. 能源與生活 3. 能源與生活／四、燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來 2. 串聯與並聯 3. 電池玩具 4. 電池與環保	
	1~4、8、9、20、21	24	健體 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手／2．來玩躲避球／3．桌球好手／二、危機總動員／4．親水遊戲／七、舞動一身／1．空間造型派對／2．擊鞋舞	
四下	2~4、16	12	數學 一、一億以上的數／二、概數／三、四邊形／八、小數	
	1、2、3	9	藝術與人文 一、動人的樂聲／來歡唱 三、奇妙的聯想／像什麼 五、光影魔術師／我是奇影俠／一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／創造力之美	

			4、7、8、10	12	健體 一、我們是球友／4. 桌球小天地／二、迎向青春期／3. 關心與尊重／三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多／3. 一起鈴來瘋		
		五上	1~2、6~7、11~19	13	數學- 1. 乘法和除法 4. 擴分、約分和通分 6. 異分母分數的加減 7. 整數四則計算 8. 平行四邊形、三角形和梯形的面積 9. 單元時間的乘除 10. 小數的加減		
			12~21	10	自然與生活科技- 三.水溶液、四.力與運動		
			1~3 10~21	14	綜合活動- 第一單元嶄新的我、第三單元人際高峰會、第四單元多為對方想一想		
			1~5 17~19	8	健康與體育- 單元一.大顯身手 單元六.成長的喜悅		
		五下	1~9 17~19	12	數學- 1. 分數的乘法 2. 小數的乘法 3. 扇形 4. 正方體和長方體 5. 整數、小數除以整數 9. 容積和容量		
			10、13~19	8	自然與生活科技- 科學閱讀、三.動物世界面面觀、四.聲音與樂器		
			1~15	15	綜合活動- 第一單元我們這一家、第二單元生命樂章、第三單元讓我們同在一起		
			9~10、18	3	健康與體育- 單元四.超越自我、單元八.樂在其中		
3	性侵害防治教育課程	一上 二上	7	2		輔導處宣導 ● 小紅帽與大野狼	每學年至少4小時
		三下 四下	12	2		輔導處宣導 ● 身體界線 ● 性侵害性騷擾防範常識宣導	
4		全校上學期	3、5	8		輔導處宣導 ● 班級親師座談會 ● 幸福家庭工作坊 ● 祖孫好棒棒打按個讚	每學年至

家庭教育課程

一上	3	1	國語- 米米的好朋友/二. 鵝寶寶	
	7.20	2	數學- 分與合/4-1、4-2 時間/9-4、9-5	
	20~21	2	生活- 新年快樂/1. 新年到、2. 過新年	
	17~18	2	健康與體育- 壹. 快樂上學去/五. 校園生活 健康多、貳. 運動樂趣多/十. 和球做朋友	
一下	5~10、	6	國語- 生活放大鏡/三. 媽媽的音樂 會、甜蜜的家/四. 鞋、五. 小 種子快長大、六. 奶奶的小跟 班	
	13~15 、17	3	數學- 六. 數數看有多少/6-3、七. 幾 月幾日星期幾/7-1、7-2、7- 3、八. 兩位數的加減法/8-2	
	14~17	4	健康與體育- 壹. 守護健康有一套/四. 自我 保護小勇士、貳. 運動歡暢樂 趣多/十. 手腳並用	
二上	12~13 、 18~19	3	國語- 參. 美食故事多/八. 不一樣的 故事、九. 美味的一堂課、 肆. 語文真有趣/統整活動四、 來閱讀二：不簡單的字	
	5~7、 10、 14~20	11	健康與體育- 單元一. 吃出健康和活力/活動 二. 飲食追追追、活動三. 飲 食安全小撇步 單元二. 我真的很不錯/活動 二. 我是感官的好主人 單元三. 拒絕菸酒/活動一. 喝 酒壞處多、活動二. 遠離菸害	
三上	1~4 18~19	6	國語- 時間的腳步/一. 爸爸的相簿、 二. 長大這件事、三. 老寶貝、 四. 辦桌、語文萬花筒/閱讀開 門二/十四. 神射手與賣油翁/ 統整活動四/白鶴的禮物	
	9~10 16~17 20~21	6	自然與生活科技- 二. 奇妙的磁鐵、四. 溶解	
	1~2、 4~8、 19	8	社會- 一. 家庭與我、二. 家庭生活、 三. 學校與我、六. 尊重與欣賞	

少 4
小時

	3、 5~6、 10~11 13	6	藝術與人文- 一.躍動的音符、二.聽，是什麼聲音、三.趣味點線面、四.我的好朋友、五.身體魔法師	
三下	3~4	2	數學- 第2單元公升和毫公升	
	20	1	自然與生活科技- 四.天氣與生活	
	5~6 11~12	4	社會— 二.居住地方的民俗與慶典 四.地方商店與消費	
	1~10	10	綜合活動- 第一單元生活小當家 單元二有禮過生活	
四上	15、16	2	國語 閱讀天地／十一、水果們的晚會／十三、棉花上的沉睡者	
	1、7、 8、14	4	數學 一、一億以內的數／四、公里／五、除法／七、三角形	
	13、 19~21	4	自然 三.運輸工具與能源。2.能源與生活／四.燈泡亮了。3.電池玩具 4.電池與環保 5.電池與環保	
	9~14	6	綜合 第二單元散播關懷散播愛-活動二社區服務體驗／第三單元我家的大小事-活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家／第三單元我家的大小事-活動一生活妙管家、活動二、家庭活動智多星	
	13	1	健體 四、飲食與運動／1.神奇的營養素	

四下	1~20	20	藝術與人文 一、動人的樂聲／來歡唱 三、 奇妙的聯想／像什麼 五、光 影魔術師／我是奇影俠／一、 動人的樂聲／樂聲響起 三、 奇妙的聯想／創造力之美／ 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 ／一、動人的樂聲／笛聲飛揚 五、光影魔術師／偉大的光影 魔術師／四、一起玩玩具／古 今童玩好好玩／二、山野之歌 ／聽大地在唱歌／四、一起玩 玩具／動手做玩具／二、山野 之歌／鳥語花香／二、山野之 歌／笛聲飛揚 四、一起玩玩 具／珍惜我們的玩具／六、感 恩的季節／甜蜜的音符／六、 感恩的季節／將心比心／六、 感恩的季節／愛要怎麼說	
	1~5、 16~20	10	綜合 第一單元家庭休閒樂悠遊。活 動一家庭休閒 123/活動二家 庭休閒你我他/活動三家庭休 閒總動員/第四單元環保生 活。活動一少了我有關係/活 動二環保一起來	
	12	1	健體 四、天然災害知多少／2. 颱風 來襲	
五上	19	1	國語- 文學步道 人與環境/十四. 小樹	
	13	1	數學- 7. 整數四則計算	
	12~15	4	自然與生活科技-- 三.水溶液	
	11~14 16~21	10	社會- 第三單元臺灣遠古的故事、第 五單元唐山過臺灣、第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	
	18	1	健體- 單元六. 成長的喜悅	
五下	3~5	5	國語- 機智的故事/三.智救養馬人、 藝術天地/四.故宮挖「寶」趣、 五.恆久的美	
	11~12	2	數學- 6. 生活中的大單位	
	1、8 10~11	5	藝術與人文- 一. 管弦樂說故事、二. 我的家 鄉我的歌、三. 有趣的字、四. 奇幻空間、五. 熱鬧的慶典、	

			1~5 11~20	15	綜合活動- 第一單元我們這一家、第三單元讓我們同在一起、第四單元化險為夷		
			6、 13~15 18~20	7	健康與體育- 單元三. 水中健將、單元六. 飲食面面觀、單元八. 樂在其中		
5	家庭暴力防治課程	三上 四上	15	2		輔導處宣導 ● 有你真好 ● 家庭暴力的防治	每學年至 少 4 小時
		一下 二下	5	2		輔導處宣導 ● 自我保護知多少	
6	全民國防教育	全校上學期	3、4	2		學務處宣導 ● 防災教育演練及宣導	每學年至 少 4 小時
		全校下學期	6、7	2		學務處宣導 ● 外人入侵宣導及宣導	
7	法治教育	全校上學期	9、13	1		教務處務處宣導 ● 網路成癮資安教育宣導 學務處宣導 ● 交通安全法治教育宣導	國中 八年級 每學年 度 3 小時
		全校下學期	1	1		學務處宣導 ● 預防犯罪法治教育宣導 (反毒品、幫派)	
		一上	6.10. 12~17	8	國語 上學真有趣/五. 翹翹板 神奇故事數/九. 動物狂歡會 來、一起玩遊戲/一. 拍拍手、 二. 這是誰的、三. 秋千. 看!我的新發現/四. 長大、五. 比一比		
			1~3、 10~11 、16	5	生活 一. 我上一年級了/1. 上學去、 2. 學校的一天、 四. 聲音的世界/1. 生活中的 聲音 五. 玩具總動員/2. 玩具同樂會		
		一下	14~17	4	健康與體育- 壹. 守護健康有一套/四. 自我 保護小勇士、貳. 運動歡暢樂 趣多/十. 手腳並用		
		二上	1~4、 7~11	9	生活- 一. 奇妙的影子、二. 和風做朋友、 三. 泡泡真有趣		
			19	1	健康與體育- 單元三、拒絕菸酒/活動一. 喝 酒壞處多、活動二. 遠離菸害		

		四上	11、12	2	健體 三、跑跑跳跳樂／2． 跳躍樂無窮／3．認識 體適能	
		四下	16、 17、19	3	社會 家鄉的生活-家鄉的多元 文化/社會放大鏡、跟世 界做朋友！臺灣/家鄉新 願景-家鄉新風貌	
			16~19	4	自然 四、光的世界。1.光在哪 裡 2.光的行進方向	
			7	1	健體 二、迎向青春／3.關心 與尊重	
		五上	1、 14、 16、 21~22	5	健體- 單元一.大顯身手、單元五. 伸出友誼的手、單元七.安全 行、平安動	
		五下	1、13	2	健體- 單元一.持拍大進擊、單元 六.飲食面面觀	

說明：各校請依各年級實際執行情形自行增刪表格。

性別平等教育法

第 2 條

本法用詞定義如下：

一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

第 三 章 課程、教材與教學

第 17 條

學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

第 18 條

學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

第 19 條

教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。

教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。

性侵害犯罪防治法

第七條（性侵害防治教育課程）

各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

- 一、兩性性器官構造與功能。
- 二、安全性行為與自我保護性知識。
- 三、性別平等之教育。
- 四、正確性心理之建立。
- 五、對他人性自由之尊重。
- 六、性侵害犯罪之認識。
- 七、性侵害危機之處理。
- 八、性侵害防範之技巧。
- 九、其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。

家庭教育法

第 2 條

本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務；其範圍由中央主管機關定之。

第 13 條

高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。

家庭暴力防治法

第 2 條

本法用詞定義如下：

- 一、家庭暴力：指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。
- 二、家庭暴力罪：指家庭成員間故意實施家庭暴力行為而成立其他法律所規定之犯罪。
- 三、目睹家庭暴力：指看見或直接聽聞家庭暴力。
- 四、騷擾：指任何打擾、警告、嘲弄或辱罵他人之言語、動作或製造使人心生畏怖情境之行為。

五、跟蹤：指任何以人員、車輛、工具、設備、電子通訊或其他方法持續性監視、跟追或掌控他人行蹤及活動之行為。

六、加害人處遇計畫：指對於加害人實施之認知教育輔導、親職教育輔導、心理輔導、精神治療、戒癮治療或其他輔導、治療。

第 60 條

高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

附件六

校本課程評鑑檢核表

評鑑項目	評鑑重點	評鑑情形	評鑑工具
課程設計	課程組織運作	☒ 已辦理(評鑑時間：109.06.29) ☐ 辦理中(評鑑時間：) ☐ 未辦理 (預計評鑑時間：)	1. 校本課程評鑑設計階段檢核表 2. 校本課程評鑑-課程發展委員會調查問卷 3. 校本課程計畫
	課程規劃	☒ 已辦理(評鑑時間：109.06.29) ☐ 辦理中(評鑑時間：) ☐ 未辦理 (預計評鑑時間：)	1. 校本課程評鑑規畫階段檢核表 2. 課發會記錄
課程實施	教科書(含自編教材)及設備	☒ 已辦理(評鑑時間：109.05.27) ☐ 辦理中(評鑑時間：) ☐ 未辦理 (預計評鑑時間：)	校本課程評鑑-實施階段檢核表
	評量回饋	☐ 已辦理(評鑑時間：) ☐ 辦理中(評鑑時間：) ☒ 未辦理 (預計評鑑時間：109.12.18)	校本課程評鑑-實施階段檢核表
課程效果	學習成就表現	☐ 已辦理(評鑑時間：) ☒ 辦理中(評鑑時間：109.07.10) ☐ 未辦理 (預計評鑑時間：)	校本課程評鑑-結果階段檢核表
	學生適性進展	☐ 已辦理(評鑑時間：) ☐ 辦理中(評鑑時間：) ☒ 未辦理 (預計評鑑時間：109.12.18)	校本課程評鑑-結果階段檢核表

說明：

一、評鑑相關表格或文件請自行留校，毋須提交備查。

二、撰寫時請緊扣學校課程規劃，進行校內課程需求、人力資源分析與教學設備盤點。

附件七 學校課程進度表

新竹縣安興國民小學 109 學年度第二學期一年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	彈性學習課程		
			國語文	本土語文							統整性主題		其他類
				閩南語	客家語	新住民語 (印尼語)	新住民語 (越南語)				安興藝文	安興語文	國際教育
1	02/18(四)第二學期開學日； 02/20(六)配合 2/17(三)彈性調整放假，補班、補課	開學去， 分享寒假生活	一、今天早上真熱鬧	一、阿妹仔真古錐 (1)	大自然个樣仔／一、油菜花	第一課 我的校園	第一課 我們的學校校園很美麗	壹、守護健康有一套 -一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 -六. 童玩真有趣	第 1 單元數到 100	第二冊第一單元：我愛看書/我的書朋友	開學準備－認識本學期安興藝文課程內容	春天—小花狗	Preparation Week
2	02/21(一)世界母語日全校母語週靜態活動	分享寒假生活	一、今天早上真熱鬧	一、阿妹仔真古錐 (1)	大自然个樣仔／一、油菜花	第一課 我的校園	第一課 我們的學校校園很美麗	壹、守護健康有一套 -一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 -六. 童玩真有趣	第 1 單元數到 100	第二冊第一單元：我愛看書/我的書朋友	土木安興五色鳥－認識學校建築特色	春天—找春天	Unit 1: Nn Oo Pp
3	02/28(日)二二八和平紀念日,03/01(一)和平紀念日補休假一日	走進大自然-美麗的春天	二、花園裡有什麼？	二、洗身軀 (1)	大自然个樣仔／一、油菜花	第一課 我的校園	第一課 我們的學校校園很美麗	壹、守護健康有一套 -一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 -六. 童玩真有趣	第 2 單元 18 以內的加法	第二冊第一單元：我愛看書/快樂小書蟲	土木安興五色鳥－校內踏查	春天—和春天一樣	Unit 1: Nn Oo Pp
4	模範兒童選拔	走進大自然-美麗的春天	二、花園裡有什麼？	二、洗身軀 (1)	大自然个樣仔／二、麼个蟲仔	第一課 我的校園	第一課 我們的學校校園很美麗	壹、守護健康有一套 -二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 -七. 反應高手	第 2 單元 18 以內的加法	第二冊第二單元：美麗的春天/拜訪春天	嘰嘰喳喳五色鳥－認識拍子	春天—春天歪了	Unit 1: Traditional Dress-Asia (1)
5	校園安全教育宣導	走進大自然-美麗的春天	三、媽媽的音樂會	二、洗身軀 (1)	大自然个樣仔／二、麼个蟲仔	第二課 這是鉛筆	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	壹、守護健康有一套 -二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 -七. 反應高手	第 3 單元長度	第二冊第二單元：美麗的春天/拜訪春天	嘰嘰喳喳五色鳥－欣賞詩詞	怎麼辦—送什麼呢？	Unit 2 Qq Rr Ss
6	交通安全宣導；習作抽查	走進大自然-美麗的春天	四、鞋	單元活動一 (1)	大自然个樣仔／單元活動一、掛紙	第二課 這是鉛筆	第二課 鉛筆盒裡有什麼？	壹、守護健康有一套 -二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 -七. 反應高手	第 4 單元 18 以內的減法	第二冊第二單元：美麗的春天/迎接春天	嘰嘰喳喳五色鳥－改編節奏	怎麼辦—窗外的小麻雀	Unit 2 Qq Rr Ss

7	兒童節及民族掃墓節為同一日(04/04)且逢星期日,於04/02(星期五)兒童節補休假一日	生活小達人	五、小種子快長大	三、食果子(1)	偈好淨俐／三、貓仔好洗面	第二課 這是鉛筆	第二課 鉛筆盒裡有什麼?	壹、守護健康有一套 -二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 -七.反應高手	第4單元18以內的減法	第二冊第三單元：打電話/傳話遊戲	歌詠歡唱五色鳥-認識音樂會及音樂劇	怎麼辦—會動的亭子	Unit 1: Traditional Dress-Asia (2)
8	兒童節及民族掃墓節為同一日(04/04)且逢星期日,於04/05(星期一)清明節補休假一日	生活小達人	五、小種子快長大	三、食果子(1)	偈好淨俐／三、貓仔好洗面	第二課 這是鉛筆	第二課 鉛筆盒裡有什麼?	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -八.我有好身手	第5單元圖形和形體	第二冊第三單元：打電話/電話好幫手	歌詠歡唱五色鳥-表演詩詞討論	閱讀素養教育—預測好不好玩	Review 1
9	習作檢閱	生活小達人	六、奶奶的小跟班	三、食果子(1)	偈好淨俐／三、貓仔好洗面	複習一	複習一	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -八.我有好身手	第5單元圖形和形體	第二冊第三單元：打電話/我會打電話	歌詠歡唱五色鳥-決定表演方式	怎麼辦—毛毛蟲過河	Unit 2: Traditional Dress-Europe
10	4/22(四)、4/23(五)第一次定期評量	感恩的心-我愛我的家	六、奶奶的小跟班	四、阿婆買菜(1)	偈好淨俐／單元活動二、白雪雪个油桐花	複習一	複習一	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -八.我有好身手	加油小站一	第二冊第四單元：我愛我的家/家人與我	歌詠歡唱五色鳥-道具製作	好朋友—數不完的泡泡	Unit 3 Tt Uu Vv
11	04/30(五)感恩惜福跳蚤市場	感恩的心-我愛我的家	七、作夢的雲	四、阿婆買菜(1)	多彩个世界／四、彩色个衫	第三課 你好嗎?	第三課 外公、外婆	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -九.跳躍大進擊	第6單元幾月幾日	第二冊第四單元：我愛我的家/家人與我	歌詠歡唱五色鳥-道具製作	閱讀素養教育—四個為什麼	Unit 3 Tt Uu Vv
12	習作檢閱	感恩的心-我愛我的家	七、作夢的雲	四、阿婆買菜(1)	多彩个世界／四、彩色个衫	第三課 你好嗎?	第三課 外公、外婆	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -九.跳躍大進擊	第6單元幾月幾日	第二冊第四單元：我愛我的家/大聲說出我的感謝	歌詠歡唱五色鳥-道具製作	圖書館利用教育--繪本真好看(介紹各類圖書大獎)	Unit 3: Traditional Dress-North and South America
13	05/15 國際家庭日	大自然真奇妙-認識奇妙的水	八、妹妹的紅雨鞋	單元活動二(1)	多彩个世界／四、彩色个衫	第三課 你好嗎?	第三課 外公、外婆	壹、守護健康有一套 -三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 -九.跳躍大進擊	第7單元錢幣	第二冊第五單元：奇妙的水/水的遊戲	歌詠歡唱五色鳥-道具製作	節慶教學：母親節	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
14	能源教育週(節能宣導/節電)	大自然真奇妙-認識奇妙的水	九、七彩的虹	五、當時才會天光(1)	多彩个世界／五、熱天果子多	第三課 你好嗎?	第三課 外公、外婆	壹、守護健康有一套 -四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 -十.手腳並用	第7單元錢幣	第二冊第五單元：奇妙的水/水的遊戲	歌詠歡唱五色鳥-彩排	我做到了：誰能上臺	Unit 4 Ww Xx Yy Zz

15	學習扶助篩選測驗	大自然真奇妙-認識奇妙的水	十、和你在一起	五、當時才會天光（1）	多彩个世界／五、熱天果子多	第四課 吃飯了	第四課 今天吃什麼？	壹、守護健康有一套 -四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 -十.手腳並用	第 8 單元二位數的加減	第二冊第五單元：奇妙的水/愛惜水資源	歌詠歡唱五色鳥-彩排	圖書館利用教育：媒體識讀	Unit 4: Traditional Dress-Middle East and Africa
16	水域安全宣導	大自然真奇妙-認識奇妙的水	十一、生日快樂	五、當時才會天光（1）	多彩个世界／五、熱天果子多	第四課 吃飯了	第四課 今天吃什麼？	壹、守護健康有一套 -四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 -十.手腳並用	第 8 單元二位數的加減	第二冊第五單元：奇妙的水/愛惜水資源	歌詠歡唱五色鳥-彩排	圖書館利用教育：認識圖書的結構與功能	Review 2
17	習作檢閱	快樂迎夏	十一、生日快樂	單元活動三（1）	多彩个世界／單元活動三、客家仙草	第四課	第四課 今天吃什麼？	壹、守護健康有一套 -四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 -十.手腳並用	第 8 單元二位數的加減	第二冊第六單元：快樂一夏/過端午	歌詠歡唱五色鳥-彩排	圖書館利用教育：小書創作	Final Review
18	6/14(一)端午節放假一天；6/15-20 國小畢業典禮週；6/19 上午縣長獎頒獎典禮	快樂迎夏	十二、我們都是第一名	唸謠－火金姑（1）	童謠／火焰蟲、（揚）蝶仔	吃飯了	第四課 今天吃什麼？	壹、守護健康有一套 -五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 -十一.大家來跳繩	第 9 單元做紀錄	第二冊第六單元：快樂一夏/天氣變熱了	歌詠歡唱五色鳥-成果發表	圖書館利用教育：製作十四頁小書	Unit 5: I Am a Fashion Designer
19	6/22(二)、6/23(三)第二次定期評量	快樂迎夏	寫字 123	總複習（1）	搞麼个／來鬥圖、坐火車	複習二	複習二	壹、守護健康有一套 -五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 -十一.大家來跳繩	第 9 單元做紀錄	第二冊第六單元：快樂一夏/天氣變熱了	總複習	圖書館利用教育：製作十四頁小書	Unit 5: I Am a Fashion Designer
20	6/30(三)休業式	快樂迎夏	閱讀階梯 小小鼠的快樂	DoReMi 耍啥物（1）	出任務囉／校園探險	複習二	複習二	壹、守護健康有一套 -五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 -十一.大家來跳繩	加油小站二	第二冊第六單元：快樂一夏/天氣變熱了	總複習	閱讀成果課堂發表	Overall Review



新竹縣安興國民小學 109 學年度第二學期二年級教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文							健康與體育	數學	生活課程	彈性學習課程		
			國語文	本土語文									統整性主題		其他類
				閩南語	客家語	新住民語 (印尼語)	新住民語 (越南語)	新住民語 (菲律賓語)	新住民語 (泰語)				安興藝文	安興語文	國際教育
1	02/18(四)第二學期開學日； 02/20(六)配合 2/17(三)彈性調整放假，補班、補課	走進大自然-春天										開學準備-認識本學期安興藝文課程內容	我愛大自然：春天的野餐會	字母、單字學習 ／ Unit 1 Aa Bb Cc	
2	02/21(一)世界母語日全校母語週靜態活動	走進大自然、認識客家										舊曲新樂唱家鄉-認識家鄉傳統音樂-客家山歌	我愛大自然：吃電怪獸在我家	字母、單字學習 ／ Unit 1 Aa Bb Cc	
3	02/28(日)二二八和平紀念日，03/01(一)和平紀念日補休假一日	走進大自然、認識客家										舊曲新樂唱家鄉-認識家鄉傳統音樂-客家八音	我愛大自然：蘭嶼、飛魚、巨人和故事	2.1 Animals	
4	模範兒童選拔	走進大自然、認識客家										舊曲新樂唱家鄉-認識現代客家歌曲	我愛大自然：入侵紫蝶谷	字母、單字學習 ／ Unit 2 Dd Ee Ff	
5	校園安全教育宣導	我們的好鄰居										舊曲新樂唱家鄉-客家歌曲傳唱	好鄰居：我要當醫生	字母、單字學習 ／ Unit 2 Dd Ee Ff	
6	交通安全宣導；習作抽查	我們的好鄰居										舊曲新樂唱家鄉-客家歌曲評量	好鄰居：邀請新鄰居一起玩	2.1 Food	
7	兒童節及民族掃墓節為同一日(04/04)且逢星期日，於04/02(星期五)兒童節補休假一日	我們的好鄰居										舊曲新樂唱家鄉-客家童謠欣賞表演	圖書館利用教育：認識十大分類和排架	複習第一至二課內容 ／ Review 1	

8	兒童節及民族掃墓節為同一日(04/04)且逢星期日，於04/05(星期一)清明節補休假一日	我們的好鄰居											舊曲新樂唱家鄉-客家童謠觀摩	好鄰居:芽芽搬新家	字母、單字學習／Unit 3 Gg Hh Ii
9	習作檢閱	感恩的心-我愛我的家											山水相逢在安興-客家童謠觀摩	好鄰居:爺爺一定有辦法	字母、單字學習／Unit 3 Gg Hh Ii
10	4/22(四)、4/23(五)第一次定期評量	感恩的心-我愛我的家											山水相逢在安興-客家童謠表演創作	書信練習:寫一封信寄給媽媽	2.2 Halloween
11	05/01(六)感恩惜福環保永續園遊會	感恩的心-我愛我的家											山水相逢在安興-客家童謠表演創作	生活點滴:生氣湯	字母、單字學習／Unit 4 Jj Kk Ll Mm
12	習作檢閱	感恩的心-我愛我的家											山水相逢在安興-客家童謠道具製作	故事接力賽	字母、單字學習／Unit 4 Jj Kk Ll Mm
13	05/15 國際家庭日	山水相逢在安興											山水相逢在安興-客家童謠道具製作	生活點滴:媽媽的紅沙發	2.2 Halloween
14	能源教育週(節能宣導/節電)	山水相逢在安興											山水相逢在安興-客家童謠道具製作	生活點滴:爺爺的肉丸子湯	複習第三至四課內容／Review 2
15	學習扶助篩選測驗	山水相逢在安興											山水相逢在安興-舞台表演設計(音樂佈景道具)-彩排	語文萬花筒:識字猜謎	複習第一至四課內容／Final Review
16	水域安全宣導	山水相逢在安興											山水相逢在安興-舞台表演設計(音樂佈景道具)-彩排	語文萬花筒:欣賞相聲表演	2.3 Christmas

17	習作檢閱	山水相逢 在安興											山水相逢 在安興－舞 台表演設計 (音樂佈景 道具)-彩排	語文萬花筒： 綠池白鵝	Oral Exam
18	6/14(一)端午 節放假一天； 6/15-20 國中 小畢業典禮 週；6/19 上午 縣長獎頒獎典 禮	安興發表 會											安興藝文教 育成果發表 會	製作翻翻書 (一)：一張紙 摺一首詩	2.3 Christmas
19	6/22(二)、 6/23(三)第二 次定期評量	安興發表 會											總複習	製作翻翻書 (二)：一張紙 摺一首詩	Written Exam
20	6/30(三)休業 式	安興發表 會											總複習	閱讀成果課堂 發表	Wrap-up

附件九 教科書選用或自編一覽表

新竹縣安興國民中(小)學 109 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	國語文	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒				
	本土 語文	閩南語	康軒	康軒	真平	康軒	真平			
		客家語	康軒	真平	康軒	康軒	康軒			
		原住民語	X	X	X	X	X			
		新住民語 (越南語)	教育部新 住民語文 學習教材	教育部新 住民語文 學習教材	X	X	X			
		新住民語 (印尼語)	教育部新 住民語文 學習教材	教育部新 住民語文 學習教材	X	X	X			
	英語文	X	X	康軒 Follow Me	何嘉 仁 E- Star	康軒 Follow Me				
健康與體育		南一	翰林	康軒	康軒	翰林				
數學		南一	南一	南一	翰林	南一				

生活 課程	社會	翰林	翰林	南一	南一	翰林				
	藝術與人文/ 藝術			康軒	康軒	康軒				
	自然與生活科技/ 自然科學			翰林	翰林	康軒				
綜合活動		X	X	翰林	翰林	翰林				
資訊教育（科技）		X	X	X	X	X				
校訂 課程	安興藝文	自編 教材	自編 教材	自編 教材	自編 教材	自編 教材				
	國際教育	何嘉 仁 FUN World+ 自編 教材	康軒 Bravo!ABC+ 自編 教材	X	X	自編 教材				
	安興語文	自編 教材	自編 教材	自編 教材	自編 教材	自編 教材				
	科學教育	X	X	自編 教材	自編 教材	自編 教材				